



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

GUÍA DE TRABAJO EN CASA ÁREA ÉTICA-RELIGIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 2	LOS VALORES EN LA TOMA DE DECISIONES LA FAMILIA Y SUS NORMAS		
ÁREA	ÉTICA- RELIGIÓN	GRADO	702-703
INTENSIDAD HORARIA 2	ÉTICA 1 HORAS RELIGIÓN 1 HORAS		
COMPETENCIA	RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN EL EJERCICIO DE LA LIBERTAD. IDENTIFICA LAS NORMAS AL INTERIOR DE LA FAMILIA		
DOCENTE	ANA MERCEDES FORERO DIAZ	FECHA ENTREGA	27 abril- 2 mayo de 2020
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES DE LA LIBERTAD, AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD RECONOCER LAS NORMAS EN LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES		

ACTIVIDAD 1 2do TRIMESTRE ÉTICA

✓ Leer el siguiente texto:

La toma de decisiones que hacemos en nuestro paso por la vida debe registrarse por *la libertad, la autonomía y la responsabilidad*. La combinación de estos tres valores es imprescindible para todo ser humano.

1. **La libertad:** es el valor que nos permite actuar por nuestra propia voluntad, ser conscientes de nuestras decisiones y saber elegir en los momentos que la vida nos lo demanda
2. **La autonomía:** es el valor que nos permite tomar decisiones por nosotros mismos y nos da la posibilidad de autorregularnos, sin depender de las opiniones y decisiones de los demás. Esto es muy importante ya que nos hace ser protagonistas de nuestra propia vida y tomar las riendas de esta
3. **La responsabilidad:** es el valor que nos lleva a tener consciencia de nuestro compromiso con nosotros mismos, con los demás y con el mundo que nos rodea y, asumir las consecuencias de nuestros actos, ya sea para nuestra gloria o para aceptar nuestros errores y tomar las medidas necesarias para corregirlos.

Tomado de: OLIVERA DONATO, Nohora Gissella, 2012, Valores y convivencia 7, Bogotá, Ed. Santillana.

- ✓ Escoger dos episodios del programa de Señal Colombia "[Alex de Todas Formas](#)" y en el cuaderno de ética dibujar aquella escena o imagen mas le haya llamado la atención y con avisos o textos creativos sobre el dibujo escribir la respuesta a cada una de las siguientes preguntas:
- a. Cuál fue la motivación o aquella idea inicial con la que creía Alex que se iba a beneficiar al tomar la otra personalidad.
 - b. Cuales fueron los verdaderos obstáculos que no conocía Alex y encontró al estar transformado
 - c. Cuáles actos de Alex cambiaron con respecto a la otra persona.

El dibujo debe ser mínimo de una página con colores, y se quiere puede ser de dos paginas seguidas, un dibujo por cada programa.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ACTIVIDAD 2 2do TRIMESTRE RELIGIÓN

A lo largo del trimestre hemos comprendido cuales son las clases de familias y las funciones que ella ejerce dentro de la sociedad, en este periodo revisaremos cuales son las normas dentro de una familia y la importancia de las normas dentro de ella.

Identificar las diferencias entre las familias de mis abuelos y la mía actual, me permite entender como ha cambiado el concepto de norma dentro del hogar y cuales son las que realmente se mantienen y son fundamentales.

- ✓ Si vivo cerca de mi abuelito o le puedo entrevistar por celular le haré una pequeña entrevista con las siguientes preguntas
 - a. Cuando él era niño cual miembro de la familia ponía las normas y porqué
 - b. Enumera entre 3 y 5 normas que siempre se tuvieron que cumplir
 - c. Si el niño desobedecía que podía ocurrir
 - d. Quién ayudaba o intervenía por el niño en caso haber cometido un error
 - e. Elaborar un Dibujo o Collage que represente a la familia del abuelito y su sistema de normas, el dibujo debe ser de una página completa

Para la evaluación de estas actividades se deberán enviar un solo correo con las fotografías de las dos actividades desarrolladas en los cuadernos, con el nombre del estudiante escrito en la hoja, al correo electrónico:

amforerod@educacionbogota.edu.co; con el siguiente asunto: **Nombre estudiante-Curso**; el día **2 de mayo de 2020** o antes si es posible; cualquier inquietud también será resuelta por correo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
VALOR CUANTITATIVO	VALOR CUALITATIVO
1.0	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.
2.0	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.0	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.6	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
4.0	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
5.0	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

